

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

CONOSCENZE - <i>contenuti</i>		ABILITA' - <i>espressiva</i> - <i>metodologica</i> - <i>proprietà di analisi e sintesi</i> - <i>contestualizzazione, collegamento e confronto</i>		COMPETENZE - <i>grado di autonomia</i> - <i>organizzazione concettuale e competenza argomentativa (gestione CON + ABI)</i> - <i>livello critico</i>	
- Conoscenze complete, precise e approfondite - Contenuti arricchiti da apporti personali	10	- Completa padronanza espressiva - Rigorosa applicazione metodologica - Completa proprietà di analisi e di sintesi - Ottime capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	10	- Piena autonomia - Approfondita gestione di CON e ABI - Piena competenza critica	10
Conoscenze complete, corrette e precise nei contenuti	9	- Efficace padronanza espressiva - Accurata applicazione metodologica - Sicura e corretta proprietà di analisi e di sintesi - Elevate capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	9	- Elevato grado di autonomia - Completa gestione di CON e ABI - Efficace livello critico	9
Conoscenze complete e corrette	8	- Buona padronanza espressiva - Buon rigore metodologico - Efficace capacità di analisi e di sintesi - Buone capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	8	- Consistente grado di autonomia - Corretta gestione di CON e ABI - Buon senso di competenza critica	8
Conoscenze pertinenti e corrette	7	- Corretta padronanza espressiva - Corretta applicazione metodologica - Corretta capacità di analisi e di sintesi - Discreta capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	7	- Livello di autonomia discreto - Discreta capacità di gestione di CON e ABI - Discreto senso di competenza critica	7
Conoscenze corrette	6	- Globalmente corretta padronanza espressiva - Globalmente corretta applicazione metodologica - Accettabile capacità di analisi e di sintesi - Sufficiente capacità di contestualizzazione, collegamento e confronto	6	- Livello di autonomia essenziale - Sufficiente gestione di CON e ABI - Organizzazione concettuale globalmente coerente	6
Conoscenze non sempre pertinenti e solo parzialmente corrette	5	- Lessico impreciso e lieve difficoltà espressiva - Incerta applicazione metodologica - Analisi e sintesi insicure - Qualche difficoltà di contestualizzazione, collegamento e confronto	5	- Parziale gestione di CON e ABI - Globale incertezza nell'organizzazione concettuale (ordine, coerenza e/o pertinenza)	5
Conoscenze imprecise / incomplete e con qualche lacuna	4	- Lessico povero e/o improprio - Carente gestione delle strutture espressive e dell'applicazione metodologica - Analisi e sintesi lacunosa	4	- Carente gestione di CON e ABI - Gravi difficoltà nell'organizzazione concettuale (ordine, coerenza e/o pertinenza)	4
Conoscenze scorrette e/o non pertinenti	3	Errori molto gravi, diffusi e diversificati a livello morfologico, metodologico e lessicale	3	- Errata gestione di CON e ABI - Organizzazione concettuale contraddittoria e/o confusa	3
Nessuna conoscenza significativa e/o nulla	2	Mancanza di elementi valutabili	2	Mancanza di elementi valutabili	2
Prova nulla (rifiuto della prova, copiatura)	1	Prova non sostenuta	1	Prova non sostenuta	1